

Aktivity v medzipredmetových súvislostiach na ZŠ

Mgr. Gabriela Barčiaková

gabika.barciakova@gmail.com

Abstrakt – 17. konferencia slovenských fyzikov

Názov: Aktivity v medzipredmetových súvislostiach na ZŠ

Cieľom vyučovania prírodovedných predmetov, vrátane fyziky, je porozumenie javom v bezprostrednom okolí žiaka, prírode ako celku a tiež technickému vývoju v spoločnosti. Práve z týchto dôvodov majú prírodovedné predmety všetky predpoklady zaujať žiaka. Skutočnosť pre vyučovací predmet fyzika je však iná, u žiakov patrí medzi menej obľúbené. Dôvodov je niekoľko, napríklad tradičný prístup k vyučovaciemu procesu, nedostatok aktívnych prvkov potrebných pre výchovu a vzdelávanie moderného človeka. Na Slovensku bola v roku 2008 schválená školská reforma, ktorá sa snaží do vyučovacieho procesu zahrnúť aktívne vyučovanie s využitím medzipredmetových vzťahov. Možno to chápať ako snahu modernizovať vyučovanie a aktívne zapojiť žiaka do vyučovacieho procesu. Funkčnosť novej reformy, ako aj aktívneho vyučovania, si vyžaduje splniť aj ďalšie dôležité úlohy. Prvou je pripraviť učiteľov na aktívnu formu vyučovania, ukázať im čo to znamená aktívne učiť, poskytnúť im materiály a nápady na vyučovanie. Ďalšou a veľmi podstatnou úlohou je napísať učebnice a didaktické materiály, ktoré učiteľom, ale aj žiakom, určite veľmi pomôžu. Nie nadarmo sa hovorí, že dobrá učebnica je polovica učiteľa. V príspevku sú predstreté niektoré aktivity, ktoré medzipredmetovo súvisia, a ktoré už boli odskúšané v praxi.